

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Московский физико-технический институт  
(национальный исследовательский университет)»**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор физтех-школы бизнеса  
высоких технологий**

**В.Ю. Григорьев**

	<b>Рабочая программа дисциплины (модуля)</b>
<b>по дисциплине:</b>	Политические исследования
<b>по направлению:</b>	Системный анализ и управление
<b>профиль подготовки:</b>	Управление инновациями в бизнесе
	Физтех-школа бизнеса высоких технологий
	Физтех-школа бизнеса высоких технологий
<b>курс:</b>	2
<b>квалификация:</b>	бакалавр

Семестр, формы промежуточной аттестации: 3 (осенний) - Зачет

Аудиторных часов: 20 всего, в том числе:

лекции: 10 час.

семинары: 10 час.

лабораторные занятия: 0 час.

Самостоятельная работа: 70 час.

Всего часов: 90, всего зач. ед.: 2

Количество контрольных работ, заданий: 2

Программу составили:

А.В. Щербенок, канд. филол. наук

Т.А. Алексеева, д-р филос. наук, профессор

Программа обсуждена на заседании Физтех-школы бизнеса высоких технологий 15.05.2023

## Аннотация

Политология, или политическая наука изучает политическую деятельность, политические процессы и политические системы, то есть особую сферу жизнедеятельности людей, связанную с властными отношениями, с государственно-политической организацией общества, политическими институтами, принципами, нормами, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством. В центре внимания в данном модуле будет находиться прежде всего государство и его роль в эпоху Модерна. Темы курса охватывают проблемы и вопросы становления и эволюции государственности, социального конструирования технологий власти, формирования и реализации внутренней и внешней политики. Предполагается, что студенты примут участие в работе дискуссионных групп вокруг кейсов. Раскрывающих характер и методы решения тех или иных политических вопросов, а также познакомятся с некоторыми текстами учёных-политологов.

### 1. Цели и задачи

#### Цель дисциплины

Цель курса не только познакомить студентов с базовыми концептами политической науки, но научить основам политического мышления, применению знаний на практике.

#### Задачи дисциплины

- изучить основные теоретические подходы к происхождению государства, типов, форм, элементов (структуры) и функций государства, перспективы развития государства;
- узнать основные теории и понятия политологии с фокусом на эпоху Просвещения и Модерна;
- проанализировать и изучить системы властных отношений, государственно-политической организации общества;
- начать ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- выработать навыки целостного подхода к анализу проблем государства и общества;
- выработать подходы к политическим реалиям, ориентированного на научное знание.

### 2. Перечень формируемых компетенций

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Понимает природу возникновения и опасность экстремизма, терроризма, коррупции, необходимость активного противодействия экстремизму, терроризму и коррупции и важность формирования личностной позиции по отношению к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению
	УК-10.2 Знает причины, порождающие экстремизм, терроризм и коррупцию, возможные формы их проявления, принципы (правовые, административные, организационные и др.) противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, формирования и реализации политики противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, а также основы проведения антикоррупционных действий в различных областях жизнедеятельности
ПК-1 Способен проводить исследование систем управления и их компонент	ПК-1.1 Владеет фундаментальными понятиями, законами и теориями системного анализа

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:

- роль и значение политики в зависимости от меняющейся картины мира и исторических ситуаций;
- имена наиболее крупных политических мыслителей и их вклад в развитии политической теории.

уметь:

- различать разные типы политических режимов, выявлять механизмы изменений в политических процессах;
- принять участие в работе в группе по обсуждению политических теорий и концептов;
- провести элементарный политологический анализ события или явления, научиться представить политические выводы в аудитории.
- отличать научное и аналитическое мышление о политике от пропагандистского.

владеть:

- базовыми навыками чтения, понимания и интерпретации политических текстов, как научного, так и публицистического характера.
- элементарными навыками политического анализа;
- навыками критического мышления в сфере политики.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкости по видам учебных занятий**

№	Тема (раздел) дисциплины	Трудоемкость по видам учебных занятий, включая самостоятельную работу, час.			
		Лекции	Семинары	Лаборат. работы	Самост. работа
1	Государство. Что такое власть	2	2		20
2	Великая французская революция	2	2		5
3	Наполеоновские войны. Идея и практика «национальных государств». Национализм и патриотизм.	2	2		20
4	Империализм	2	2		10
5	Демократия против тотальной власти	2	2		15
Итого часов		10	10		70
Подготовка к экзамену		0 час.			
Общая трудоёмкость		90 час., 2 зач.ед.			

##### **4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

Семестр: 3 (Осенний)

###### **1. Государство. Что такое власть**

Предыстория формирования политики и государства. Феодалная политика. Абсолютизм. Начало Модерна. Истоки современного государств. Макиавелли о власти и государстве.

###### **2. Великая французская революция**

Политическая мысль эпохи Просвещения. Революция и свобода? Просвещение. Революция. Народ. Свобода. Справедливость.

3. Наполеоновские войны. Идея и практика «национальных государств». Национализм и патриотизм.

Национальное государство. Национализм. Патриотизм. Этноцентризм. Великие державы. Сверхдержавы. Гегемон. Лидер.

4. Империализм

Империи как форма государства. Капитализм. “La belle époque”. Большевистская революция. Кризис капитализма. Социальное государство.

5. Демократия против тотальной власти

Идея и практика демократии. Парламентская демократия. Народная демократия. Тоталитаризм. Фашизм. Тотальное государство.

## **5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитория;

Наличие доступа в электронно-коммуникационную сеть интернет, компьютер.

## **6.Перечень рекомендуемой литературы**

Основная литература

Основная литература предоставляется МШУ Сколково:

- 1) Алексеева Т.А., Современная политическая мысль XX-XXI вв. Политическая теория и международные отношения. - М.: Аспект-пресс, 2019.
- 2) Алексеева Т.А., Современные политические теории. / Политическая теория и международные отношения. – М.: Аспект-пресс, 2019, с.431-438.
- 3) Алексеева Т.А. Агент-структурные отношения: методология конструктивизма. - Полис. Политические исследования. 2022. № 4. с. 77-93.
- 4) Теория политики. Практикум. - М.: Аспект-пресс, 2019.
- 5) Антология мировой политической мысли в 5 томах, Москва:» Мысль», 1997. Тт.1,2,3,4.
- 6) Аксаков И.С. Вопросы, предложенные И.С. Аксакову III отделением. / Антология мировой политической мысли. В 5 т. Т.III. - М.: Мысль, 1997, с.779-786.
- 7) Бабёф Г. Манифест плебеев. / Антология мировой политической мысли. В 5 т. Т.I. - М.: Мысль, 1997, с.582-589.
- 8) Вольтер Ф.М. О феноменах природы. /Антология мировой политической мысли. В 5 т. Т.I. - М.: Мысль, 1997, с.379-381.
- 9) Ганди М. Сатьяграха. Моя вера в ненасилие. / Антология мировой политической мысли. В 5 т. Т.II. - М.: Мысль, 1997, с. 148-157.
- 10) Гердер И.Г. Идеи к философии истории человечества. / Антология мировой политической мысли. В 5 т. Т.I. - М.: Мысль, 1997, с.542-554.
- 11) Гоббс Т. Левиафан, или материя, форма и власть государства церковного и гражданского. / Антология мировой политической мысли. В 5 т. Т.I. - М.: Мысль, 1997, с. 318-331.
- 12) Гобсон Дж. Империализм. - М.: Либроком, 2010, с. 288.
- 13) Еллинек Г. Общее учение о государстве. / Антология мировой политической мысли. В 5 т. Т.I. - М.: Мысль, 1997, с.816-828.
- 14) Киплинг Р. Бремя белого человека. – СПб: Азбука: Азбука-Аттикус, 2015.
- 15) Ленин В.И. Государство и революция. / Антология мировой политической мысли. В 5 т. Т.IV. - М.: Мысль, 1997, с.454-463.
- 16) Ленин В.И. Империализм как высшая стадия капитализма. ПСС, Т.27 – М.: Издательство политической литературы, 1969, с.67-98.
- 17) Локк Дж. Два трактата о правлении./Антология мировой политической мысли. В 5 т. Т.I. - М.: Мысль, 1997, с. 358-366.
- 18) Монтескьё Ш. О духе законов. / Антология мировой политической мысли. В 5 т. Т.I. - М.: Мысль, 1997, с.375-377.
- 19) Муссолини Б. Доктрина фашизма. / Антология мировой политической мысли. В 5 т. Т.II. - М.: Мысль, 1997, с.235-252.
- 20) Послание к французам. (автор неизвестен)/Антология мировой политической мысли. В 5 т. Т.III. - М.: Мысль, 1997, с.576-582.
- 21) Робеспьер М. О принципах революционного правительства. / Антология мировой политической мысли. В 5 т. Т.I. - М.: Мысль, 1997, с.574-578.
- 22) Руссо Ж.-Ж. Об общественном договоре, или принципы политического права. / Антология мировой политической мысли. В 5 т. Т.I. - М.: Мысль, 1997, с. 427-438.
- 23) Стёпин В.С. Теоретическое знание. – М.: Прогресс-Традиция, 2000, с.188-217.
- 24) Тютчев Ф.И. Россия и Германия. / Антология мировой политической мысли. В 5 т. Т.III. - М.: Мысль, 1997, с.775-778.
- 25) Фихте И.Г. Основные черты современной эпохи. / Антология мировой политической мысли. В 5 т. Т.I. - М.: Мысль, 1997, с.602-614.
- 26) Фихте И.Г. Речи к немецкой нации. – СПб: Наука, 2009, с. 108-128.
- 27) Фонвизин Д.И. Рассуждение о непременных государственных законах./ Антология мировой политической мысли. В 5 т. Т.III. - М.: Мысль, 1997, с.536-548.
- 28) Хабермас Ю. Философский спор вокруг идеи демократии. / Антология мировой политической мысли. В 5 т. Т.II. - М.: Мысль, 1997, с.765-781.
- 29) Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства./ Антология мировой политической мысли. В 5 т. Т.I. - М.: Мысль, 1997, с. 781-785.

Дополнительная литература

Дополнительная литература предоставляется МШУ Сколково:

- 1) Алексеева Т.А. Перечитывая «классиков»: Фукидид и политический реализм. Сравнительная политика. — 2015. — №6(3(20)). — С. 7-20. DOI: 10.18611/2221-3279-2015-6-3(20)-7-20
- 2) Alekseeva T.A. Re-reading the «Classics»: Thucydides and Political Realism. Comparative Politics Russia. 2015;6(3(20)):7-20. (In Russ.) DOI: 10.18611/2221-3279-2015-6-3(20)-7-20
- 3) Alekseeva, T.A. Liberalism in a non-ideal world / T. Alekseeva // In Between Past Orthodoxies and the Future of Globalization: Contemporary Philosophical Problems — Leiden, The Netherlands: Brill | Rodopi, 2016. — Pp. 212-228. DOI: 10.1163/9789004307841\_016
- 4) Алексеева Т.А. Дебаты о «Великих дебатах» — как структурировать теорию международных отношений? /Т.А.Алексеева// Полис. — 2016. — №6. — С. 9-21 DOI: 10.17976/jpps/2016.06.02

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- Официальные страницы московских театров - <http://www.theatre.ru>
- Официальный сайт Государственного музея ""Эрмитаж"" - <http://www.hermitage.ru>
- Официальный сайт журнала ""Художник"" - <http://www.artist-mag.ru>
- Официальный сайт Российской государственной библиотеки - <http://www.rsl.ru>
- Официальный сайт Русского музея - <http://www.rusmuseum.ru>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

На занятиях используются мультимедийные технологии, включая демонстрацию презентаций, просмотр видеофрагментов и прослушивание аудиозаписей.

Семинарские занятия проводятся очно и с использованием образовательных дистанционных технологий. Самостоятельная работа проводится слушателями в удобном для них режиме.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Студент должен овладеть основными понятиями, ключевыми концепциями и методологиями, составляющими основу дисциплины, и научиться применять их на практике, выполняя групповые и индивидуальные задания в аудитории, при выполнении домашней работы. Для успешного овладения компетенциями, которые развивает дисциплина, студент должен внимательно изучать материалы курса и регулярно, посещать лекционные и семинарские занятия, участвовать в дискуссиях, выполнять групповые и индивидуальные задания, обсуждая результаты в классе и следуя рекомендациям преподавателя. Самостоятельная работа предусматривает работу с литературой.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

<b>по направлению:</b>	Системный анализ и управление
<b>профиль подготовки:</b>	Управление инновациями в бизнесе Физтех-школа бизнеса высоких технологий Физтех-школа бизнеса высоких технологий
<b>курс:</b>	<u>2</u>
<b>квалификация:</b>	бакалавр

Семестр, формы промежуточной аттестации: 3 (осенний) - Зачет

**Разработчики:**

А.В. Щербенок, канд. филол. наук

Т.А. Алексеева, д-р филос. наук, профессор

## 1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Понимает природу возникновения и опасность экстремизма, терроризма, коррупции, необходимость активного противодействия экстремизму, терроризму и коррупции и важность формирования личностной позиции по отношению к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению
	УК-10.2 Знает причины, порождающие экстремизм, терроризм и коррупцию, возможные формы их проявления, принципы (правовые, административные, организационные и др.) противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, формирования и реализации политики противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, а также основы проведения антикоррупционных действий в различных областях жизнедеятельности
ПК-1 Способен проводить исследование систем управления и их компонент	ПК-1.1 Владеет фундаментальными понятиями, законами и теориями системного анализа

## 2. Показатели оценивания компетенций

В результате изучения дисциплины «Политические исследования» обучающийся должен:

### знать:

- роль и значение политики в зависимости от меняющейся картины мира и исторических ситуаций;
- имена наиболее крупных политических мыслителей и их вклад в развитии политической теории.

### уметь:

- различать разные типы политических режимов, выявлять механизмы изменений в политических процессах;
- принять участие в работе в группе по обсуждению политических теорий и концептов;
- провести элементарный политологический анализ события или явления, научиться представить политические выводы в аудитории.
- отличать научное и аналитическое мышление о политике от пропагандистского.

### владеть:

- базовыми навыками чтения, понимания и интерпретации политических текстов, как научного, так и публицистического характера.
- элементарными навыками политического анализа;
- навыками критического мышления в сфере политики.

## 3. Перечень типовых (примерных) вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Текущий контроль применяется в формах:

- оценки преподавателем ответов на вопросы в процессе краткого (до 5 мин) выборочного устного опроса перед началом каждого занятия по материалам предыдущей лекции,
- оценки умения анализировать рассматриваемые на лекциях темы с применением разобранных цифровых инструментов.

## 4. Перечень типовых (примерных) вопросов и тем для проведения промежуточной аттестации обучающихся



Зачет проходит в письменной форме. На зачёте обучающемуся предлагается список из 10 цитат, взятых из перечня обязательной и дополнительной литературы. Каждую цитату необходимо корректно атрибутировать: указать автора, название книги/статьи и название раздела (при наличии), из которого взята цитата; в случае сборников статей – название сборника, имя (имена) составителей, имя автора и название статьи, название раздела (при наличии).

После этого учащемуся предлагается написать эссе объемом не менее 1000 слов с анализом смысловых отношений между текстами, из которых взяты эти цитаты.

Примеры цитат:

1. Иллюзорное содержание идеологии разоблачалось марксизмом как «ложное сознание» с помощью концепта «превращенной формы».

2. Понятие политической идеологии гораздо шире этого значения. Тем не менее марксистское понимание «идеологии», как системы ценностей, которая легитимирует существующий в данном обществе порядок господства (а тем более классово-«нейтральная» ее трактовка, в качестве ориентационной системы как таковой), делает ее универсальным явлением общественной жизни.

3. Существенно то, что установка на «реформацию» здесь отнюдь не означает призыва возвратиться к «истокам» становления церкви, но, наоборот, к тому, чтобы обрести Новое Царство путем радикальной, следовательно, тотальной революции — в частности, через уничтожение «старого» и разрыв исторического континуума.

4. Политики являются наследниками, прежде чем они смогут делать выбор. Человек должен получить государственную должность в качестве предварительного условия для принятия общественных решений; только должностные лица могут принимать решения, обязательные для правительства. Чтобы вступить в должность, человек должен принести присягу соблюдать законы страны; они санкционируют государственную политику, которая является наследием десятилетий или поколений прошлых лет. Результаты деятельности правительства — это не просто намерения и предпочтения временных должностных лиц относительно того, что правительство должно делать.

5. То же самое происходит, когда члены правительства по отдельности узурпируют власть, которую они должны осуществлять только как орган; это такое же величайшее нарушение законов, которое приводит к еще большим беспорядкам. Тогда, так сказать, столько же князей, сколько и магистратов, и государство, не менее разделенное, чем правительство, либо погибает, либо меняет свою форму.

6. Возможно, кому-то, исследовавшему жизнь и смерть французских императоров, может показаться, что многие из них могли бы стать примером, противоречащим моему мнению, поскольку

что некоторые из них жили благородно и проявляли великие душевные качества, тем не менее они потеряли свою империю или были убиты подданными, сговорившимися против них.

7. Если мы говорим о том, что желательно индивидуально, то государство не должно быть настолько маленьким, а народ не должен быть настолько простым и честным, чтобы исполнение законов вытекало непосредственно из общественной воли, как это происходит в хорошей демократии. Нация также не должна быть настолько великой, чтобы правителям приходилось разбрасываться, чтобы управлять ею, и чтобы они могли играть роль суверена каждый в своем департаменте и, начиная с того, что становились независимыми, заканчивая тем, что становились хозяевами.

8. Но надо хорошо уметь скрывать эту особенность и быть великим притворщиком и лицемером; а люди настолько просты и настолько подчинены текущим потребностям, что тот, кто пытается обмануть, всегда найдет того, кто позволит себя обмануть. Один недавний пример, который я не могу обойти молчанием.

9.Если бы необходимо было дать как можно более короткое определение империализма, то следовало бы сказать, что империализм есть монополистическая стадия капитализма. Такое определение включало бы самое главное, ибо, с одной стороны, финансовый капитал есть банковый капитал монополистически немногих крупнейших банков, слившийся с капиталом монополистических союзов промышленников; а с другой стороны, раздел мира есть переход от колониальной политики, беспрепятственно расширяемой на незахваченные ни одной капиталистической державой области, к колониальной политике монопольного обладания территорией земли, поделённой до конца.

10.Каков бы ни был результат, во мне всегда идет сознательная борьба за целенаправленное и непрерывное следование закону ненасилия. Такая борьба делает человека сильным для дальнейшей борьбы. Ненасилие - это оружие сильных. У слабых это с легкостью может быть лицемерием

#### Критерии оценивания

"Зачтено" выставляется при выполнении двух условий:

- 1) 10 из 10 цитат атрибутированы корректно, в соответствии с заданными правилами;
- 2) Эссе написано в соответствии со следующими требованиями:
  - а) в эссе присутствует последовательная логическая структура (введение, основная часть, заключение);
  - б) эссе демонстрирует отличное знание и понимание всех анализируемых текстов;
  - в) эссе содержит не менее девяти точных цитат, отличных от цитат в первом задании, иллюстрирующих основные идеи эссе;
  - г) объем эссе – не менее 1000 слов.

"Не зачтено" выставляется обучающемуся, если:

- 1) Хотя бы одна цитата атрибутирована некорректно;  
и/или
- 2) Эссе написано с нарушениями следующих требований:
  - а) в эссе присутствует последовательная логическая структура (введение, основная часть, заключение);
  - б) эссе демонстрирует отличное знание и понимание всех анализируемых текстов;
  - в) эссе содержит не менее девяти точных цитат, отличных от цитат в первом задании, иллюстрирующих основные идеи эссе;
  - г) объем эссе – не менее 1000 слов.

#### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Во время проведения зачета обучающиеся не могут пользоваться программой дисциплины, конспектами лекций и любой другой литературой.